

Dades de la titulació:

TITULACIÓ:	Graduat o Graduada en Enginyeria Informàtica - FIB
UNIVERSITAT:	Universitat Politècnica de Catalunya
CENTRE:	Facultat d'Informàtica de Barcelona
COMISSIÓ ESPECÍFICA D'AVALUACIÓ:	Comissió específica d'avaluació en l'àmbit d'Enginyeria i Arquitectura
AVALUACIÓ:	Graduat o Graduada en Enginyeria Informàtica - FIB
DATA:	28/11/2013

Introducció

L'article 27 del Reial Decret 1393/2007, de 29 d'octubre, modificat pel Reial Decret 861/2010, de 2 de juliol i posteriorment pel Reial Decret 99/2011, de 28 de gener de 2011, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments universitaris oficials, disposa que amb la implantació dels ensenyaments corresponents als títols oficials, els òrgans d'avaluació que la Llei de les comunitats autònomes determinin, duran a terme el seguiment del compliment del projecte contingut al pla d'estudis verificat pel Consejo de Universidades.

L'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) com a organisme competent per dur a terme el seguiment de los títols oficials que s'imparteixen al sistema universitari català, ha establert els criteris i directrius necessaris per a la valoració del seguiment que les universitats realitzen sobre els títols.

La Comissió d'Avaluació de la Qualitat de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, d'acord amb l'article 140.2.a) de la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'Universitats de Catalunya, és l'òrgan competent per a l'aprovació del procediment d'avaluació del seguiment dels ensenyaments conduents a l'obtenció dels títols oficials que imparteixen les universitats i els centres docents d'ensenyament superior.

Resultat

La Comissió Específica d'Avaluació de la branca corresponent ha emès aquest informe com a resultat de l'avaluació del seguiment de la titulació oficial a dalt esmentada. Aquesta avaluació s'ha dut a terme prenent com a base l'informe de seguiment de la titulació i la informació pública disponible en el moment de l'avaluació.

1. Informació pública sobre el desenvolupament operatiu de l'ensenyament.

La Informació pública sobre el desenvolupament operatiu de l'ensenyament es considera adequada. La institució publica al web informació completa i actualitzada sobre el desenvolupament operatiu de l'ensenyament. El desplegament dels continguts és coherent amb l'any d'implantació de la titulació. Tanmateix, es considera que manca informació sobre el pla d'acció tutorial i el perfil acadèmic del professorat.

L'organització de la informació garanteix que tots els grups d'interès tinguin un fàcil accés als aspectes

rellevants del desenvolupament operatiu de l'ensenyament, ja que la informació està presentada de manera clara, llegible i agregada.

2. Informació pública sobre els indicadors de l'ensenyament.

La UPC publica els indicadors sobre el desenvolupament de les seves titulacions a través d'un portal institucional de la universitat específicament dedicat a mostrar dades i estadístiques. La informació que conté aquesta plataforma es troba disponible públicament i permet l'accés al conjunt de grups d'interès. Addicionalment, l'IST mostra l'enllaç a la plataforma WINDDAT donant visibilitat l'aplicació d'Indicadors docents per al desenvolupament i l'anàlisi de les titulacions, desenvolupat per AQU Catalunya, fet que es valora favorablement.

La Universitat publica informació parcial sobre els indicadors de l'ensenyament requerits en aquesta etapa del seguiment. La informació més completa correspon a les dimensions Accés i Matrícula, Professorat, Mètodes Docents i Avaluació dels Aprenentatges. Pel que fa a la resta de dimensions falta informació rellevant per al correcte seguiment de la titulació tanmateix, l'IST correspon al segon any d'implantació de la titulació i per tant el desplegament dels indicadors no pot ser total. A mesura que es vagi implantant la titulació, la institució haurà d'incorporar nous indicadors que permetin una valoració completa del seu funcionament.

Pel que fa a la visibilitat dels indicadors, es recorda que s'ha d'establir un model de màxima visibilitat, per tant es recomana fer accessible la informació (tant la procedent de la UPC com la procedent del WINDDAT) des de la web de la titulació.

D'acord amb el que s'ha indicat prèviament als punts 1 i 2 d'aquest informe, i si es mantenen les condicions actuals, l'assoliment de la dimensió d'acreditació corresponent a la pertinència de la informació pública està condicionada a la millora de les mancances observades.

3. Anàlisi valorativa de l'ensenyament i accions de millora.

L'anàlisi valorativa que fa la titulació s'organitza en base a un model comú d'IST dissenyat per la UPC. Tal com es va fer constar en els informes d'avaluació de l'anterior edició del seguiment de titulacions, la Comissió d'Avaluació considera que l'estructura de l'informe és poc clara i presta a confusió. L'anàlisi valorativa del funcionament de la titulació es realitza de manera fragmentada en dos apartats de l'informe "Informació pública" i "Informació pública sobre els indicadors de l'ensenyament". Es recomana fer una única anàlisi valorativa incorporant totes les dades disponibles d'ambdós apartats, atès que les reflexions sobre alguns aspectes estan molt relacionades i permetria també unificar les propostes de millora en un únic pla de millora.

En termes globals es considera que la titulació no fa una reflexió completa des d'una perspectiva acadèmica sobre el desenvolupament del programa formatiu. Tot i que s'aporta un conjunt d'indicadors, la valoració es limita al rendiment acadèmic dels estudiants. L'anàlisi de la taxa d'èxit dels estudiants en la fase selectiva es considera poc adequada; una taxa d'èxit del 44% es una dada prou preocupant perquè

l'anàlisi es a proposar un mecanisme de re-avaluació. Es recomana aprofundir en l'anàlisi dels indicadors clau i completar la reflexió amb altres dades i indicadors com per exemple la satisfacció dels grups d'interès.

Fruit de l'anàlisi valorativa es proposen accions de millora que són coherents i pertinents amb les dades i indicadors i l'anàlisi realitzada. Es recomana ampliar el pla millora incloent indicadors de seguiment de cadascuna de les accions de millora identificades.

D'altra banda l'IST inclou una reflexió breu reflexió sobre si s'estan assolint satisfactòriament les especificacions establertes en la memòria verificada. A mesura que la titulació es vagi desplegant, els informes de seguiment hauran d'analitzar si s'assoleixen les especificacions establertes en la memòria verificada (per exemple, reflexionar sobre si es podrà assolir el perfil de formació pretès, si es compleixen els compromisos de recursos de personal, si la planificació s'ajusta a la prevista o cal modificar-la, etc.) Finalment, la titulació realitza un seguiment de les accions de millora iniciades en anteriors edicions del seguiment de titulacions indicant el seu estat. Es recomana reflexionar sobre els resultats obtinguts i en particular sobre si s'han assolit els objectius establerts.

4. Idoneïtat del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ) per al seguiment de l'ensenyament.

Els agents implicats en l'elaboració i validació de l'informe de seguiment es consideren adequats. Es posa de manifest la participació directa del coordinador del màster, considerat peça clau per la qualitat del seguiment de l'ensenyament. D'altra banda la validació de informe recau sobre la Comissió permanent. La titulació exposa en l'IST que està pendent de la implantació del TOTQ per fer una revisió sistemàtica del processos del Sistema de Garantia Interna de Qualitat (SGIQ). Tot i que no es fa una reflexió sobre l'adequació del SGIQ per al seguiment, s'està treballant en les accions de millora del SGIQ iniciades en l'anterior seguiment de la titulació. Aquestes accions es consideren adequades i s'encoratja als responsables del SGIQ a continuar treballant en la implantació i millora continua del sistema. Finalment es valora positivament que es publiqui el SGIQ en la pàgina web del centre.