



Impuls per la transformació

FIB 50

Temes claus



- La formació i l'aprenentatge en un món en transformació
- Els recursos humans i materials per complir amb la missió de la Universitat pública
- Els canvis organitzatius per donar resposta a les noves necessitats
- La vida a la Universitat
- La coordinació entre les persones i les unitats que configurem la FIB
- El compromís de totes i tots amb la FIB, i de la FIB amb la societat
- La projecció de la FIB cap a la societat

El model docent



Obrir una reflexió respecte les metodologies docents i els models d'aprenentatge

- presencialitat
- rol del professor/a i de l'estudiantat

Millorar / gestionar els recursos per la docència

- plantilla professorat / encàrrec
- instal·lacions
- infraestructures

Estudiantat



- Formació sòlida en el marc temporal de referència (pla d'acció tutorial)
- Formació íntegra (llengua anglesa, afavorir mobilitat)
- Atenció a la diversitat
- Fomentar els espais de vida universitària
- Projecció cap a la professió (programa Talent, formació dual, empenedoria, formació al llarg de la vida)
- Orientació per la inserció laboral i la carrera professional (FIB Visiona)

Oferta formativa



- Desplegament i consolidació de les noves titulacions (GCED, GIA, MCS i MDS)
- Renovació de les titulacions regulades (GEI, MEI i MFPS)
- Implicació en UNITE! (joint degrees, erasmus mundus masters)
- Racionalització de l'encàrrec docent - oferta adequada a la demanda
- Docència en anglès
- Introducció de la perspectiva de gènere a les titulacions
- Modalitat DUAL a les titulacions
- Captació d'estudiantat als màster

Professorat



- Compromís amb les necessitats de la FIB
- Reconeixement de les tasques realitzades
- Promoció / carrera professional vs. activitat docent realitzada
- Detectar les necessitats formatives
- Fomentar la realització de projectes d'innovació i la col·laboració entre departaments
- Integració del nou professorat

Personal d'Administració i Serveis



- Atenció a l'usuari adaptada a les necessitats actuals
- Organització dels espais
- Racionalització dels calendaris
- Detecció de necessitats formatives
- Potenciar els espais de relació personal (i entre tots els col·lectius)
- Mantenir la vinculació al projecte comú FIB

La vida a la Universitat



- Desenvolupar els espais d'aprenentatge col·laboratiu (laboratoris, FabLab, Espai Emprèn, concursos)
- Potenciar l'ús i els serveis de la biblioteca
- Fomentar espais de relació i creixement personal
 - associacions
 - activitats culturals i lúdiques
 - solidaritat i cooperació (voluntariat, bitsxllamarato, TFE solidaris)



Comunicació entre les persones i les unitats

- Connectar l'actual estructura 3D (departaments, Facultat, UTG)
- Impacte del teletreball
- Potenciar la interlocució centre-departaments
- Millora de la informació pública
- Potenciar la visibilitat dels grups de recerca cap a les empreses

La FIB com a referent



- Actualitzar la carta de serveis i el model d'atenció a l'usuari
- Implantar l'administració electrònica
- Acreditació institucional i desplegament del SGIQ
- Rendició de comptes i transparència
- Presència a la UPC
- Memòria institucional (50è aniversari)

Projecció a l'entorn



- Potenciar FIB Alumni - Festibity / UPC Alumni
- Col·laborar amb les associacions professionals (COEINF, COETIC, CTecno) pel reconeixement de la professió
- Mantenir la xarxa d'aliances: CODDII, IE, IEC, Clúster digital, BDT, ...
- Col·laborar amb entitats de recerca de referència: IDEAI, BSC, IRI, ...
- Potenciar relació amb les empreses i institucions
- Mantenir l'esforç en la promoció dels estudis grau/ màster/ gènere
- Creació del Museu de la Informàtica Barcelona, en col·laboració amb el BSC

Procés electoral



Campanya electoral fins el 20 de maig

La votació és per sufragi universal, ponderat segons sectors

Tot el professorat assignat a la FIB pot votar

Tot el PAS de la UTG-TIC-CN pot votar

Tot l'estudiantat de la FIB pot votar

Votació electrònica

Participa

del 25 maig (10:00h) fins el 28 de maig (9:59 hores)

Demano el vostre suport