

**Mapa de la Competencia Genérica Transversal Actitud Adecuada ante el Trabajo**

	<b>Dimensión</b>	<b>Objetivos de nivel 1 Conocimiento (conocer)</b>	<b>Objetivos de nivel 2 Comprensión (saber)</b>	<b>Objetivos de nivel 3 Aplicación (saber hacer)</b>
<b>Actitud proactiva en el desarrollo profesional</b>	<b>Administración eficiente del tiempo de trabajo (Aprendizaje Autónomo) (Trabajo en Equipo, coincide, pero no fusionamos)</b>	Conocer y ser conscientes de la importancia de organizar el tiempo de forma eficiente y de las acciones que eso implica: elaborar un calendario del curso académico, identificar solapamientos entre asignaturas i/u otras actividades y tomar las medidas oportunas para garantizar la asistencia y la puntualidad.	Dada una actividad a realizar, definir y jerarquizar el trabajo en función de la prioridad.	Dada una actividad a realizar, establecer objetivos y prioridades y planificar el tiempo a corto, medio y largo plazo.
	<b>Respeto</b>	Conocer las habilidades que caracterizan a una persona respetuosa: no molestar en clase, madurez, comportamiento ético, aceptar que existe más de una manera de pensar ante una situación o un problema, etc.	Dada una actividad de ejemplo, evaluar las propias acciones o las de los demás y decidir si cumplen los criterios de respeto. En caso de no cumplirlos desarrollar recursos personales para superar las propias limitaciones.	Dada una actividad, actuar siguiendo las habilidades que caracterizan una persona respetuosa.
	<b>Rigor en el logro de las competencias técnicas de la asignatura</b>	Conocer los conceptos de precisión, detalle y corrección como principio en el desarrollo de las competencias técnicas de la asignatura.	Dada una actividad de ejemplo, identificar las acciones que caracterizan el rigor.	Aplicar las acciones necesarias para desarrollar las competencias técnicas de la asignatura con precisión, detalle y corrección.
<b>Actitud proactiva para la calidad y la mejora continua</b>	<b>Motivación (Aprendizaje Autónomo)</b>	Conocer conceptos de motivación personal: ser participativo, ser positivo, tener interés por aprender, automotivación y autoestima.	Dada una actividad de ejemplo, evaluar la propia motivación. Desarrollar recursos personales para superar las propias limitaciones.	Además de las actividades obligatorias de las asignaturas, ser receptivo a las actividades adicionales i, incluso, proponer nuevas actividades. Valorar con realismo las propias posibilidades y establecer objetivos alcanzables que se ajusten a los recursos propios.
	<b>Capacidad per detectar carencias y aspectos a mejorar (Emprendeduría y Innovación) (Aprendizaje Autónomo)</b>	Conocer conceptos de mejora personal: ser constante, tener interés por recibir consejos y propuestas, aprender a reconocer las limitaciones y los puntos débiles en los procesos y métodos de trabajo y ser consciente de las carencias de formación y de que se necesita ayuda.	Dada una actividad de ejemplo, analizar una situación concreta, autoevaluarse, evaluar el trabajo de los demás e identificar los aspectos y las necesidades de mejora.	Dada una actividad en la que se participa, aportar mejoras en situaciones y contextos complejos.
	<b>Responsabilidad en el aprendizaje realizado (Aprendizaje Autónomo)</b>	Conocer los conceptos de responsabilidad personal: aprender siempre de forma autónoma, lícita, con calidad y dentro de los plazos establecidos.	Dada una actividad de ejemplo, identificar las acciones que caracterizan la responsabilidad y actuar para mejorar.	Dada una actividad en la que se participa, evaluar el aprendizaje y el trabajo realizados.
	<b>Logro de los criterios de calidad de la asignatura</b>	Conocer los criterios de calidad para alcanzar las competencias técnicas de la asignatura.	Dada una actividad de ejemplo, identificar las desviaciones de los criterios de calidad que se han cometido y aprender a aplicar estos criterios para alcanzar el nivel de calidad máximo.	Dada una actividad en la que se participa, desarrollarla aplicando correctamente los criterios de calidad.

**Mapa de la Competencia Genérica Transversal Actitud Adecuada ante el Trabajo**

<b>Capacidad de adaptación y motivación para la realización profesional</b>	<b>Adaptación a cambios organizativos y restricciones temporales, y a restricciones de recursos</b>	Conocer técnicas, metodologías y herramientas aplicables a trabajos con cambios organizativos, restricciones temporales y de recursos.	Dada una actividad de ejemplo, identificar dónde aplicar las técnicas, metodologías y herramientas a los cambios organizativos, a las restricciones de tiempo y de recursos.	Dada una actividad en la que se participa, realizarla con las técnicas, metodologías y herramientas aplicables a trabajos con cambios organizativos que nos imponen y con las restricciones de tiempo y los recursos dados.
	<b>Realización profesional</b>	Saber a qué profesiones nos abren camino los estudios. Formarse en la necesidad ética de respetar el trabajo ajeno y en el orgullo profesional.	Dada una actividad de ejemplo, detectar la falta de ética y las actitudes poco profesionales.	Dada una actividad en la que se participa, poner en práctica el conocimiento adquirido a lo largo de los estudios de forma ética y profesional.