



Com utilitzar el Moodle en assignatures de l'EEES (FIB) (2a edició) (27/03/2009 - 27/03/2009)

INFORMACIÓ GENERAL

Títol activitat:	Com utilitzar el Moodle en assignatures de l'EEES (FIB) (2a edició) - 11071009		
Tipus activitat:	Taller	Hores:	4
Impartit per:	JUAN JOSE NAVARRO GUERRERO (ARQUITECTURA DE COMPUTADORS) MARC SOLÉ SIMÓ (ARQUITECTURA DE COMPUTADORS)		
Sessions:	Dia 27/03/2009	Hora* 09:00 h - 13:00 h	Aula C6S308

*N.D.: No disponible

INFORMACIÓ DETALLADA

DESTINATARIS

Adreçat al professorat del FIB que conegui els principis bàsics d'adaptació d'assignatures a l'EEES i vulgui començar a utilitzar la plataforma ATENEA (moodle) com a eina de suport.

OBJECTIUS

- El professorat que participi en el taller aprendrà a utilitzar els recursos d'ATENEA per:
 1. Especificar els plans de treball i els treballs lliurables de la seva assignatura.
 2. Gestionar els lliuraments de la seva assignatura (seguiment dels lliuraments, qualificació, donar retroalimentació als alumnes sobre el seu progrés).
 3. Implementar tasques d'autoavaluació (qüestionaris) i avaluació entre companys.
 4. Fer un seguiment de l'assignatura (temps de dedicació, opinió dels estudiants).

TEMARI

1. Especificació del pla de treball i els lliurables:
 - 1.1. Configurar el nombre de temes/setmanes.
 - 1.2. Crear una etiqueta (taules, colors, editar en un altre editor, fer cut and paste).

- 1.3. Afegir un fitxer.
- 1.4. Crear un recurs web (editar, crear enllaços, organitzar el sistema de fitxers).
2. Mecanismes de lliurament i qualificació dels treballs:
 - 2.1. Especificació de l'escala de qualificació.
 - 2.2. Creació d'una tasca.
 - 2.3. Creació d'un fòrum.
3. Retroalimentació (feedback):
 - 3.1. Formes de fer autoavaluació.
 - 3.2. Formes de fer coavaluació (entre companys).
 - 3.3. Construir un qüestionari amb preguntes de resposta múltiple i de resposta tancada.
4. Mecanismes de seguiment del curs:
 - 4.1. Temps de dedicació.
 - 4.2. CUIC.
 - 4.3. Enquesta final de curs.
 - 4.4. Incorporar un CUIC (ja dissenyat).
 - 4.5. Dissenyar i incorporar una enquesta de final de curs.
5. Aspectes generals:
 - 5.1. Fòrum de consultes dels alumnes.
 - 5.2. Recomanacions d'informació inicial del curs (objectius, professorat, calendari, ...).
 - 5.3. Com fer públic l'espai moodle.
 - 5.4. Còpies de seguretat i restauració.
6. La visió de l'alumne.
7. La visió del professor.

METODOLOGIA

Els formadors del taller faran demostracions de la utilització dels recursos ATENEA, i donaran instruccions precises per tal de que els participants experimentin amb aquests recursos i els puguin aplicar en els seus propis espais ATENEA durant la sessió.

CERTIFICACIÓ

L'ICE expedirà un certificat d'assistència als participants.
