



Com utilitzar el Moodle en assignatures de l'EEES (FIB) (06/02/2009 - 06/02/2009)

INFORMACIÓ GENERAL

Títol activitat:	Com utilitzar el Moodle en assignatures de l'EEES (FIB) - 11070509		
Tipus activitat:	Taller	Hores:	4
Impartit per:	MIGUEL VALERO GARCIA (ARQUITECTURA DE COMPUTADORS) JUAN JOSE NAVARRO GUERRERO (ARQUITECTURA DE COMPUTADORS) MARC SOLÉ SIMÓ (ARQUITECTURA DE COMPUTADORS)		
Sessions:	Dia	Hora*	Aula
	06/02/2009	09:30 h - 14:00 h	B5 - S101

*N.D.: No disponible

INFORMACIÓ DETALLADA

DESTINATARIS

Adreçat al professorat de la FIB que conegui els principis bàsics d'adaptació d'assignatures a l'EEES i vulgui començar a utilitzar la plataforma ATENEA (Moodle) com a eina de suport.

OBJECTIUS

- Especificar els plans de treball i els treballs lliurables de la seva assignatura.
- Gestionar els lliuraments de la seva assignatura (seguiment dels lliuraments, qualificació, donar retroalimentació als alumnes sobre el seu progrés).
- Implementar tasques d'autoavaluació (qüestionaris) i avaluació entre companys.
- Fer un seguiment de l'assignatura (temps de dedicació, opinió dels estudiants).

TEMARI

1. Especificació del pla de treball i els lliurables:
 - 1.1. Configurar el nombre de temes/setmanes.
 - 1.2. Crear una etiqueta (taules, colors, editar en un altre editor, fer cut and paste).

- 1.3. Afegir un fitxer.
- 1.4. Crear un recurs web (editar, crear enllaços, organitzar el sistema de fitxers).
2. Mecanismes de lliurament i qualificació dels treballs:
 - 2.1. Especificació de l'escala de qualificació.
 - 2.2. Creació d'una tasca.
 - 2.3. Creació d'un fòrum.
3. Retroalimentació (feedback):
 - 3.1. Formes de fer autoavaluació.
 - 3.2. Formes de fer coavaluació (entre companys).
 - 3.3. Construir un qüestionari amb preguntes de resposta múltiple i de resposta tancada.
4. Mecanismes de seguiment del curs:
 - 4.1. Temps de dedicació.
 - 4.2. CUIC.
 - 4.3. Enquesta final de curs.
 - 4.4. Incorporar un CUIC (ja dissenyat).
 - 4.5. Dissenyar i incorporar una enquesta de final de curs.
5. Aspectes generals:
 - 5.1. Fòrum de consultes dels alumnes.
 - 5.2. Recomanacions d'informació inicial del curs (objectius, professorat, calendari, ...).
 - 5.3. Com fer públic l'espai moodle.
 - 5.4. Còpies de seguretat i restauració.
6. La visió de l'alumne.
7. La visió del professor.

METODOLOGIA

Els formadors del taller faran demostracions de la utilització dels recursos Moodle, i donaran instruccions precises per tal de que els participants experimentin amb aquests recursos i els puguin aplicar en els seus propis espais Moodle durant la sessió.

CERTIFICACIÓ

L'ICE expedirà un certificat d'assistència a les persones participants.
